מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע בטקסט מידעי על בעלי חיים
- להסיק מסקנות מתוך פרטי מידע בטקסט
- לכתוב משפטים מנומקים על בעל חיים מהטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אצל צבי הים האם הולכת והצבים מסתדרים לבד
2. נכון – כתוב בטקסט במפורש
3. נכון – הנקבה מטילה את הביצים לכיס של הזכר

חלק ב' – מי עושה מה?

1 – ב (מחזיק את הביצה על הרגליים כחודשיים)
2 – ג (נושא את הביצים בכיס)
3 – ד (עוזרות לשמור על הפילון)
4 – א (מוצאת את הגור לפי קול וריח)

חלק ג' – סדרו את השלבים אצל הפינגווין הקיסרי

1. האם מטילה ביצה אחת
2. האם יוצאת לים לאכול
3. האב מחזיק את הביצה על הרגליים כחודשיים
4. האפרוח בוקע

חלק ד' – בוחרים את התשובה הנכונה

1. ב – כי התנינה מחזיקה את הגורים בפה בעדינות למרות השיניים החדות
2. ב – הוא לא יכול לעזוב את הביצה כדי ללכת לים
3. ב – גם אבות שומרים: הורות בטבע

חלק ה' – מילים מהטקסט

1. ביצה
2. כיס
3. חודשים

חלק ו' – כותבים: ההורה המפתיע ביותר

1. התלמיד/ה מציין/ת בעל חיים מהטקסט, מתאר/ת בדיוק מה הוא עושה לפי הטקסט, ומסביר/ה בנימוק סביר למה זה מפתיע, תוך שימוש במילת קישור אחת לפחות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- האב
- לפי הקול והריח
- משפט שמזכיר בעל חיים מהטקסט ופעולה שהוא עושה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא כל פסקה בקול לפני המענה על השאלות
- כדאי לחזור יחד על סדר האירועים אצל הפינגווין לפני המשימה של הסידור
- בחלק הכתיבה אפשר לאפשר שיתוף בעל פה לפני הכתיבה בכתב

דף תרגול: הורים מכל הסוגים – הורות בטבע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט נקרא על דרכים שונות ומפתיעות שבהן הורים בעולם החיות שומרים על הצאצאים שלהם – מהפינגווין הקיסרי ועד התנינה.

בנק מילים: חודשים | ביצה | כיס

1 חלק א' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אצל כל בעלי החיים ההורים שומרים על הצאצאים	☐	☐
2	אצל הפינגווין הקיסרי האב מחזיק את הביצה על הרגליים	☐	☐
3	אצל סוסון הים הזכר נושא את הביצים בכיס בבטן	☐	☐

2 חלק ב' – מי עושה מה?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אבא פינגווין קיסרי	___	**א.** מוצאת את הגור לפי קול וריח
2. אבא סוסון ים	___	**ב.** מחזיק את הביצה על הרגליים כחודשיים
3. הדודות בעדר הפילים	___	**ג.** נושא את הביצים בכיס
4. אמא עטלפה	___	**ד.** עוזרות לשמור על הפילון

3 חלק ג' – סדרו את השלבים אצל הפינגווין הקיסרי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האפרוח בוקע
☐	האב מחזיק את הביצה על הרגליים כחודשיים
☐	האם מטילה ביצה אחת
☐	האם יוצאת לים לאכול

4 חלק ד' – בוחרים את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הכותרת של הפסקה על התנין היא 'שיניים עדינות'?

א) כי לתנין אין שיניים

ב) כי התנינה מחזיקה את הגורים בפה בעדינות למרות השיניים החדות

ג) כי התנינה מצחצחת שיניים

2. מה כנראה הסיבה שהאב פינגווין לא אוכל כחודשיים?

א) הוא לא רעב ב) הוא לא יכול לעזוב את הביצה כדי ללכת לים

ג) אין אוכל בעולם

3. איזו כותרת אחרת מתאימה לטקסט כולו?

א) איך צבים שוחים ב) גם אבות שומרים: הורות בטבע ג) המערה החשוכה

5 חלק ה' – מילים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. אצל הפינגווין הקיסרי האם מטילה _____ אחת ויוצאת לים לאכול

2. אצל סוסון הים הזכר נושא את הביצים בתוך _____

3. הפילה נושאת את העובר כ-22 _____

6 חלק ו' – כותבים: ההורה המפתיע ביותר

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה הורה מהטקסט הפתיע אתכם הכי הרבה? כתבו 3-4 משפטים: מי ההורה, מה הוא עושה, ולמה זה הפתיע אתכם. השתמשו במילת קישור כמו 'כי' או 'בגלל ש'.

כרטיס יציאה

מי מחזיק את הביצה אצל הפינגווין הקיסרי?

איך אמא עטלפה מוצאת את הגור שלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀